

IV CONGRESSO INTERNACIONAL SALESIANO DE EDUCAÇÃO

“A pesquisa como ato político na contemporaneidade”

X Seminário sobre Educação Sociocomunitária

Relação de pôsteres aprovados

27/09/2019 – Sexta-feira – 16h30 às 18h30

Local de exposição:

| TÍTULO | NUMERO | AUTOR(ES) | EIXO |
|--|------------|---|------|
| A valorização da Libras no processo de aprendizagem da criança surda | 301 | Lucia Cristina Oliveira Rodrigues, Valéria Maria Fusch Ferreira | 1 |
| Narrativas infanto-juvenis: uma análise discursiva dos sujeitos com deficiência | 302 | Maria Luiza de Britto Zeferino | 1 |
| Análise do financiamento da expansão do ensino superior brasileiro mediante o REUNI, PROUNI e FIES | 303 | Marcelo da Silva Leite, Diego Marcondes | 2 |
| A importância do coordenador pedagógico na formação dos docentes na escola inclusiva | 304 | Betina de Araujo Caballeria, Renata C. O. Barrichelo Cunha | 3 |
| Brincar, ler e escrever no primeiro ano do ensino fundamental: o que os alunos têm a dizer sobre isso? | 305 | Angélica Soares de Amaral Ribeiro | 3 |
| Conscientização em Paulo Freire: O sujeito, a realidade e os níveis de consciência | 306 | Suzane Machado Baldan, Gildevânia Pereira da Silva, Maria Fernanda Almeida Silverio | 3 |
| Formação continuada de docentes no Japão: o sistema de Lesson Study | 307 | Diego Marcondes | 3 |
| Narrativas pedagógicas e formação de professores | 308 | Maria Cristina G. Fortes, | 3 |
| Uma reflexão acerca das dificuldades de aprendizagem no contexto escolar | 309 | Gabriela Cristina dos Santos Souza, Valéria Maria Fusch Ferreira | 3 |
| Dom Bosco E Paulo Freire: uma educação baseada no amor e na empatia | 310 | Ana Beatriz Luciano Silva, Valéria Maria Fusch Ferreira | 3 |
| Memória, espaço escolar e narrativas de estudantes da EJA | 311 | Fabio Rodrigues Lemes, Renata C. O. Barrichelo Cunha | 5 |
| Memórias das brincadeiras da infância e os diálogos dos saberes na prática docente | 312 | Janaina Baladez Cava Sanches | 5 |
| A literatura infantil e os recursos tecnológicos na educação infantil | 313 | Gabriela Nogueira Alves Ferreira | 6 |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| Gamificação no processo educativo: estratégias de implementação no ensino fundamental | 314 | Adriana Balestero Monteiro Nogueira | 6 |
| Tecnologias digitais como apoio no processo de ensino e aprendizagem da Matemática | 315 | Paulo Cesar Cavalli | 6 |
| Valorização da autoimagem da criança negra | 316 | Bianca de Paulo Barbosa, Dalva Karina Ferreira Pires, Matheus Furian, Rafaela Bedil | 7 |
| A Inclusão começa na Escola – Serviço Itinerante no Município de Diadema | 317 | Isabel Cristina Gobetti | 7 |
| A construção da subjetividade da criança em uma escola de educação infantil | 318 | Tatiane Priscilla Caires, Márcia Aparecida Amador Mascia | 7 |
| Aprender com a pesquisa: relato de experiência a partir do diálogo | 319 | Caroline Cristine de Lima Ardrim | 7 |
| Educación Superior y mujeres indígenas en Ecuador | 320 | José Ignacio Guamán Acosta | 7 |
| O evento da feira tecnológica como ferramenta estratégica de educação sociocomunitária e divulgação dos cursos técnicos à comunidade: estudo de caso na ETEC Benedito Storani | 321 | Maria Carolina Campanholi de Godoy Oliveira | 7 |
| População de rua e seus saberes de experiência | 322 | Pamela Fernanda Rocha, Carolina Búttolo Simeoni, Isabella Marques dos Santos, Helen Bruschi, Laís Morais Selingardi, Afonso Henrique de Sousa Alves, Pedro Silva Martins | 7 |
| Professores silenciados da pedagogia social – formadores ou formados na pedagogia social? | 323 | Kenian Carvalho da Silva | 7 |
| Resíduos Têxteis: Práxis Das ONG'S em Relação A Educação Ambiental | 324 | Thailis Rodrigues Domingues | 7 |